

Очень интересный торжественный вечер в традициях телевизионного «Голубого огонька» был проведен в нашем институте накануне празднования 35-летия Великой Победы. На нем с воспоминаниями, исполненными гордости, печали, радости и надежды, выступили ветераны Великой Отечественной войны Ф. А. Хохлов, Е. А. Юргенс, В. П. Воронина, Ю. В. Чудновец, О. К. Слатинский, Р. М. Модль, И. Ф. Худонов. Их выступления чередовались с песнями, стихотворениями, инсценировками на темы военных лет в исполнении участников художественной самодеятельности.

Состоялось вручение почетных грамот института.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 18 (583) ◆

◆ Среда, 14 мая 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

С СОБРАНИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА ИНСТИТУТА

ЗА АКТИВНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

Собрание комсомольского актива института, состоявшееся 29 апреля, обсудило итоги социалистического соревнования в честь юбилея В. И. Ленина. С докладом выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института Валерий Тедеев.

— Немало интересных дел комсомолки института было посвящено 110-й годовщине со дня рождения Ильича, — сказал В. Тедеев. — Самое важное для студента — учеба, это его основной труд. И наши комсомольцы успехами встретили праздник. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость в целом по институту за прошедшую сессию повысилась на 4,17 процента и составила 90,07. В лидерах — санитарно-технический, авторемонтный, теплоэнергетический и электроэнергетический факультеты. Однако пусть у них высокие показатели успеваемости, более девяноста процентов, но нельзя забывать, что по-настоящему, по-ленински надо учиться не только на все сто процентов, но и на сто двадцать, относя эти двадцать процентов на высокое качество знаний, — говорил докладчик. Так, активисты санитарно-технического фа-

культета показали всем, что можно учиться не только со стопроцентной успеваемостью, но так, что каждая тройка не остается незамеченной в группе.

Проверкой политической зрелости и общественной активности стали Ленинские уроки, прошедшие в группах под лозунгом «По-ленински учимся коммунизму, строим коммунизм». В целом по институту уроки прошли хорошо, студенты глубоко изучили многие ленинские работы, открыли для себя новые странички дорогой биографии, строго обсудили общественные дела каждого члена коллектива. Большую помощь в проведении Ленинских уроков оказали студентам преподаватели кафедр общественных наук. Но, к сожалению, на некоторых факультетах (РТФ, ТЭФ, ЭЭФ) к их помощи отнеслись потребительски. Есть такие группы, в которых Ленинские уроки были проведены формально, без интереса и пользы. В этом вина и самих студентов, и бюро ВЛКСМ факультетов.

Юбилею Ильича были посвящены конкурсы по общественным наукам и Дни науки, смотр художественной самодеятельности и легкоатлетиче-

ский кросс. Все эти мероприятия прошли в институте с большим подъемом и принесли большое удовлетворение и немало побед нашим комсомольцам. 22 реферата было представлено на краевой тур VIII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Подведены итоги социалистического соревнования, посвященного дню рождения В. И. Ленина. Лучшим признан санитарно-технический факультет, на втором месте — электромеханики, третьими стали теплоэнергетики. Перед всеми коллективами стоят большие задачи по дальнейшему улучшению учебно-воспитательной и идейно-политической работы, исправлению имеющихся недостатков. Они были названы в докладе. Так, еще недостаточно распространяется передовой опыт ведущих комсомольских организаций, немало комсомольцев, которые формально относятся к своей общественной работе. Не изжиты еще пропуски занятий и многократные передачи экзаменов. Случаются

[Окончание на 2 стр.]

Радиотехническому факультету — 15 лет

Вот основные вехи становления факультета. Первый набор по специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры» был в 1960 году. На следующий год — организована самостоятельная дисциплина «Радиотехника» при кафедре электрификации промышленных предприятий. В 1964 году организована кафедра радиотехники (первый ее заведующий — С. М. Кликин). 1965 год знаменателен открытием радиотехнического факультета (первый декан — В. В. Волошенко) и первым выпуском 42 специалистов. В 1967 году из состава кафедры радиотехники выделена кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры (ее бессменный заведующий в течение многих лет — А. И. Кондрашев). А в 1969 и 1974 годах на факультете образовались кафедры вычислительной техники (заведующий — Б. И. Борде) и радиотехнических систем (заведующий — Г. Я. Шайдуров).

Ныне на факультете пять кафедр, на которых работает 150 преподавателей и старших научных сотрудников. Из их числа 11 кандидатов наук — выпускники нашего факультета. В аспирантуре учатся 10 человек.

Более 1000 студентов учатся сейчас на факультете. У нас 30 лабораторий, зал курсового и дипломного проектирования. Только за 1979 год преподавателями кафедр создано и модернизировано 46 лабораторных работ. Методическая работа преподавателей нашла отражение в продукции, измеряемой 42 печатными листами. На факультете создана лаборатория телеобработки данных, оборудованная терминальными устройствами ЕС-7906. При проведении лекционных и практических занятий используются средства учебного телевидения, проекционные устройства, демонстрируются кинофильмы. На кафедре физики чтение лек-

ций сопровождается проведением эксперимента. Ряд расчетных и курсовых работ, большинство дипломных проектов выполняются с использованием ЭВМ.

Научно-исследовательская работа на факультете проводится в 9 научно-исследовательских лабораториях, работает студенческое конструкторское бюро. В 1979 году проводилось 24 хозяйственных и 11 госбюджетных научно-исследовательских работ общим объемом 1100 тысяч рублей. За четыре года текущей пятилетки получено 119 авторских свидетельств на изобретения, получено 10 медалей и свидетельств участников ВДНХ СССР. Лучшими изобретателями являются доценты, кандидаты наук М. К. Чмых, А. С. Глинченко, С. П. Панько, В. И. Юзов, Г. Я. Шайдуров, А. И. Громыко, А. А. Захаров и старший научный сотрудник А. А. Голосов. Только за 1979 год сотрудниками факультета опубликовано 74 статьи и сделано 40 докладов на всесоюзных и республиканских конференциях.

В проведении научно-исследовательских работ принимают участие более 90 студентов. Это способствует улучшению качества знаний выпускников, помогает им быстро адаптироваться в реальных условиях трудовых коллективов.

В праздники обычно подводятся итоги, заглядывают в будущее. В следующей пятилетке наш факультет будет располагаться в отдельном большом современном здании, где учебные, научные и производственные помещения мы напомним оборудовать по последнему слову науки и техники. Это создаст наиболее благоприятные условия для того, чтобы добиваться высокого уровня всего учебно-воспитательного процесса и научной работы.

В. ГЛИНЧИКОВ,
декан,
Н. БОРИСОВ и А. ЭЙДЛИН,
доценты.



Встреча молодежи с ветеранами

35 лет прошло с тех пор, как окончилась война. Молодежь много знает о ней из книг и кинофильмов. Но никакое произведение искусства не заменит живого общения с ветеранами, теми, кто горел в танках, ходил в разведку, хоронил товарищей и любимых командиров, испытал горечь утрат и радость побед, кто сам в боях ковал Великую Победу.

— Встреча с молодежью — праздник для фронтовика, — сказал подполковник запаса Михаил Фирсович Плотников,

выступая перед комсомольскими активистами института. О своем боевом пути, о молодости, опаленной войной, рассказали при встрече со студентами наши ветераны Великой Отечественной войны Филипп Андреевич Хохлов, Григорий Егорович Даршин, Давид Ионович Лейченко, Юрий Васильевич Чудновец, Владимир Иванович Комаров. Они пришли поделиться своими воспоминаниями и дать напутствие молодым, добрый отцовский совет.

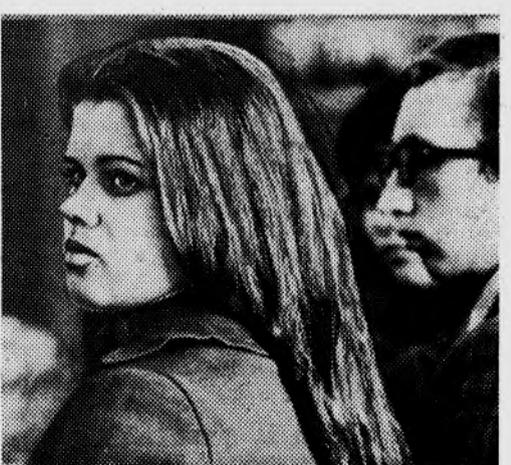
Те, кто сегодня в запасе,

продолжают служить Родине, ее Вооруженным Силам. Они по-прежнему в строю: готовят специалистов для народного хозяйства страны, ведут большую военно-патриотическую работу, вдохновляют молодых на отличную учебу и труд.

НА СНИМКАХ: вспоминает о боях доцент Ю. В. Чудновец, рядом — его боевые друзья М. Ф. Плотников и полковник запаса Г. Е. Даршин; председатель совета ветеранов войны и труда института подполковник запаса Ф. А. Хохлов, секретарь комитета ВЛКСМ Л. Балтман и участник боев на Малой земле полковник запаса Д. И. Лейченко; участники встречи.

С. ВЛАДИМИРОВА.

Фото Е. Ванслава.



ЗА АКТИВНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

[Окончание. Нач. на 1 стр.] хулиганские поступки в наших общежитиях.

Когда Валерий Тедеев закончил свое выступление, в президиум собрания поступило немало записок. В одной из них студент автодорожного факультета спросил, зачем заставляют учиться. Ответ на этот вопрос содержался в выступлениях Ларисы Матвеевой — комсорга группы Т83-2, Игоря Иванова — председателя УВК санитарно-технического факультета, Юрия Денисова — комсорга группы Т88-2, Раисы Бурнаковой — комсорга группы ЭМ69-3. Учиться никто не заставляет, комсомольские организации только контролируют успеваемость в группах. Лариса Матвеева и Юрий Денисов считают, что для высокой успеваемости в группах необходимо полное взаимопонимание в коллективе, именно в коллективе — сообществе людей, которым чуждо равнодушие друг к другу, свойственная заинтересованность в учебе, тяга к активному участию в общественной жизни. Группа, в которой учится Юрий, следуя этим принципам, стала победительницей юбилейного социалистического соревнования.

Игорь Иванов и Раиса Бурнакова заострили внимание собравшихся на работе учебных секторов групп. Игорь — ленинский стипендиат, уже не первый год возглавляет учебно-воспитательную комиссию факультета. Группа ЭМ69-3, где учится Раиса, заняла первое место в социалистическом соревновании среди групп своей специальности. Их мнения во многом сходятся: еще недостаточно хорошо налаже-

но взаимодействие учебных секторов групп с учебно-воспитательными комиссиями курсов, кураторами. Главный же принцип успешной работы — требовательность к себе и товарищам, создание в коллективах обстановки нетерпимости к двоечникам, прогульщикам.

Активная и интересная общественная работа должна стать для студентов средством формирования личности. В этом убеждали собравшихся Татьяна Пазий — с электромеханического и Елена Маслова — с теплоэнергетического факультетов.

Татьяна — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета. Подопечные сектора, который она возглавляет, — ребята из школы-интерната № 6. Студенты организуют для них предметные кружки, проводят вечера, экскурсии по городу и институту, походы, много других интересных мероприятий. И трудно сказать, кому они приносят больше пользы: школьникам, которые обрели заботливых и неистощимых в выдумку старших товарищей, или студентам, которые берут первые уроки работы с людьми, причем сложными — ведь дети этой школы порой лишены родительской заботы и ласки. Думается, что этот опыт человеческого общения сослужит хорошую службу в жизни тем и другим.

Депутат краевого Совета народных депутатов, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ Елена Маслова посвятила свое выступление культуре студенческого досуга. Ведь именно в нем кроются причины ряда происшествий в общежитиях.

Пора уже от разговоров о высокой организации досуга перейти к делу. Например, коллективам художественной самодельности собираться не за месяц до смотра, а работать в течение года, совершенствуя свое мастерство и выступая на вечерах и мероприятиях, проводимых в рамках групп, факультетов, института. Не давать «пылиться» скрипкам, гитарах, ни одному инструменту ни в один праздник. Их, только календарных, не счесть! А сколько могут придумать студенческие фантазеры! Ведь КВН — не предел! Танцы редки, да и уровень их очень низок. Быть может, предложила Лена, за проведение каждого праздника назначать ответственным факультет, инициатива же — за каждым из нас.

На собрании комсомольского актива состоялось награждение факультетов-победителей. 270 лучших представителей институтской комсомолки награждены почетным знаком.

В заключение собрание единогласно приняло решение, в котором есть и такие строки: «Комсомольским организациям факультетов в своей деятельности неуклонно руководствоваться постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», постановлениями У пленума ЦК ВЛКСМ. Добиваться более глубокого изучения студентами марксистско-ленинской теории, постоянно повышать качество знаний по общественным наукам, формировать у каждого студента активную жизненную позицию».

Л. ЛИСТОВА.

ПОЛИТДЕНЬ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

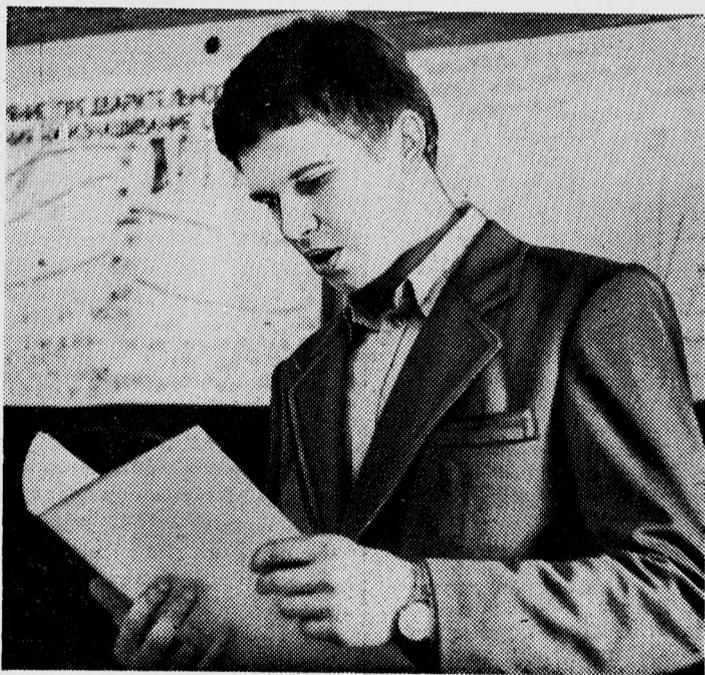
6 мая на строительном факультете прошел единый день политической учебы, посвященный 35-й годовщине со дня Победы над фашистской Германией.

Празднично оформленная аудитория, сам настрой слушателей создали торжественную обстановку для учебы. В президиум были приглашены участники Великой Отечественной войны и ветераны труда, работающие на факультете. С докладом об истоках победы над фашистской Германией выступила кандидат исторических наук В. П. Воронина. С глубоким волнением рассказала она слушателям об участии красноармейцев на фронтах войны, героическом труде в тылу. О вкладе в победу инженерно-технической интеллигенции, инженеров-строителей сообщила Л. Ф. Малютина.

С большим вниманием и волнением слушали присутствующие выступления участников боев и ветеранов труда. Заведующий кафедрой Е. И. Перышкин поделился своими воспоминаниями о работе в дни войны железнодорожного транспорта, где он работал в те годы. О боевых действиях однополчан, впечатлениях о первом бое рассказал доцент А. Х. Назиров. С большим мастерством и глубоким чувством прочла стихи о войне преподаватель факультета Л. А. Машницкая. Ветеранам войны и труда были вручены цветы. С сердечным словом обратился к ним декан В. Д. Наделев. Он отметил их благородный труд по воспитанию студентов, помощь, которую они повседневно оказывают деканату в работе.

Единый политдень прошел интересно, оставил в душе, сознании след, заставил задуматься над важностью самого активного участия в борьбе за мир.

Л. МАЛЮТИНА,
кандидат исторических наук.



Студент группы М58-1 Сергей Готовко в прошлую сессию сдал все экзамены на «отлично». Он не только добросовестно учится, но и активно участвует в общественной жизни. В своем коллективе — он боевой староста, с интере-

сом занимается научно-исследовательской работой.

НА СНИМКЕ: С. Готовко выступает с докладом на XXII студенческой научно-технической конференции.

Фото Е. Ванслава.

Недавно в нашем крае закончились Дни науки, посвященные 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Во время их студенты нашего института ездили со своими докладами в родственные вузы в соответствии с договорами о научно-техническом сотрудничестве. По решению кафедры строительной механики участником XXIV научно-технической конференции студентов в Челябинском политехническом институте был наш студент Олег Хегай.

...Теплый прием на уральской земле. А вот и сам политехнический институт. Величе-

Поиск интересен, перспективен

ственный, просторный. Гости со всей страны съехались сюда на Дни науки: из Москвы и Риги, Львова и Одессы, Тюмени и Барнаула, Фрунзе и Томска. На всех кафедрах с большой взаимной заинтересованностью заслушивались доклады студентов и преподавателей, разгоралась полемика вокруг научных проблем.

Мною было прочитано два доклада на кафедре металлических и деревянных конструкций и доклад на кафедре строительной механики. До-

Наши ветераны Настоящий ученый, педагог

Во всяком производственном или учебном коллективе есть люди, чей скромный повседневный добросовестный труд является основой в общих достижениях. Таких людей немало работает и на кафедре физики. Среди них с первых дней организации института трудится Геннадий Михайлович Родичев, которому в мае исполнилось 50 лет.

Г. М. Родичев родился и вырос в семье сельских интеллигентов. Его отец Михаил Григорьевич был партийным работником. С начала Великой Отечественной войны он ушел на фронт, а в 1943 году погиб в боях за Родину. На руках Иды Даниловны, сельской учительницы, осталось трое сыновей, из которых старшему, Геннадию, едва минуло 10 лет. На его детские плечи легло немало тех забот и трудностей, что выпадает на долю многодетных семей, лишившихся отцов.

Братья росли способными, трудолюбивыми, успешно закончили среднюю школу и один за другим шли продолжать учебу по пути, избранному Геннадием, — на физико-математический факультет Красноярского педагогического института.

Геннадий Михайлович после института поступил в аспирантуру, окончание которой в 1956 году совпало с основанием нашего института, куда он и был направлен на кафедру физики ассистентом.

То были трудные годы становления кафедры и всего института. Необходимое оборудование в 1956 году только начинало поступать. Еще не было учебников и методических пособий, не хватало мебели, весьма ограниченным был лаборантский штат. Однако нужно было организовывать учебные лаборатории и разрабатывать методические пособия. Всем членам кафедры приходилось много и настойчиво работать. Геннадий Михайлович, как и его товарищи, по 12—14 часов в день работал в стенах института. В то же время ему необходимо было еще оформлять и представлять к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. Несмотря на такие сложные условия, диссертация в 1959 году Геннадием Михайловичем была успешно защищена, но кроме того к этому времени была заложена база для развития исследований в области квазистатического и импульсного перемангничивания тонких ферромагнитных пленок.

В 1963 году Г. М. Родичев был утвержден в ученом звании доцента.

В настоящее время исследования, выполняемые под руководством Геннадия Михайловича, приобрели союзную известность. Работы его и его учеников имеют большое прикладное значение в изготовлении элементов памяти счетно-решающих устройств. Всего

же по результатам исследования Г. М. Родичевым в центральных изданиях опубликовано около 30 работ, получено пять авторских свидетельств на изобретения, выполнены важные исследования по хозяйственному финансированию для предприятий Ленинграда. О результатах исследований он докладывал на конференциях союзного и международного значения.

Г. М. Родичевым подготовлено уже немало учеников. Под его руководством девять человек завершили аспирантскую подготовку, из которых пять успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. Остальные, выпускники последних лет, представили либо оформляют диссертации к защите. Сам-руководитель работает над докторской диссертацией.

Г. М. Родичев предъявляет высокие требования как к качеству выполняемых исследований, так и к оформлению полученных результатов. Поэтому все, что выносится им на обсуждение широкой аудитории, всегда получает высокую оценку слушателей.

Значительный вклад доцентом Родичевым внесен в развитие учебно-методической работы. Хоздоговорные исследования позволили заметно повысить материальную базу учебных лабораторий. За последние годы обновилась методические пособия, возросло число студентов, участвующих в исследовательской работе, значительно повысилось качество читаемых лекций. Во всей этой работе Геннадий Михайлович принимает самое активное участие. Он охотно делится своими достижениями, опытом с молодыми преподавателями, всегда участвует в обсуждении вопросов совершенствования учебной и воспитательной работы. Особо необходимо отметить активное участие Г. М. Родичева в общественной жизни коллектива, в проведении спортивно-оздоровительной работы. Он — постоянный участник в состязаниях на лыжне. В 1980 году стал победителем многоборья ГТО среди преподавателей и студентов нашего института.

За 24 года работы в институте его успехи отмечены юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», знаком «Победитель социалистического соревнования», многочисленными благодарностями и почетными грамотами. В свои 50 лет Г. М. Родичев полон сил и энергии, творческих планов в научно-исследовательской и учебно-воспитательной работе. Пожелаем же ему хороших учеников, новых успехов в труде, отличного здоровья, счастья!

Н. ВТЮРИН,
доцент кафедры физики.

большим творческим подъемом. В них участвуют буквально все, кажется, все в вузе подчинено этому событию. Здесь хорошо организована работа со студентами и преподавателями, прибывшими из других институтов. Идет межвузовский обмен информацией о направлениях научных разработок, о решении тех или иных технических проблем. Быть может, и нашему институту перенять эту традицию у челябинцев?

О. ХЕГАЙ.

Дни науки в ЧПИ проходят с

ДЕРЕВЬЯ, что стоят у этого здания, давно переросли его этажи. Томскому политехническому институту более восьмидесяти лет. Дважды орденосный вуз — гордость технического образования в Сибири. Научная биография его связана с именами Д. Менделеева, И. Курчатова, В. Обручева и многих других великих ученых. Не только лучшие научные школы сложились и получили развитие в стенах этого института. Прогрессивная профессура и передовое студенчество положили начало славным традициям молодежи, которые и сейчас живут, воспитывают и вводят в жизнь все новые и новые поколения советских инженеров.

Дворец культуры политехников напоминает в этот день Кремлевский Дворец съездов, настолько торжественна атмосфера события, собравшего здесь десятки лучших представителей студенчества, настолько значителен смысл почина, выдвинутого городской комсомольской организацией: победители социалистического соревнования в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина собрались на свой слет, чтобы подписать письмо верности заветам вождя. Это письмо будет отправлено в мемориальный центр г. Ульяновска. Торжественно зачитывается текст письма. Пока одна группа студентов ставит свои подписи и фотографируется у знамен, для другой в кинозале начинается просмотр фильмов о Ленине, третью группу у входа в ДК ждет экскурсионный автобус, курсирующий по ленинским местам Томска.

Звучит музыка, в фойе организована продажа книг. Отголоски комсомольского праздника доносятся до учебных корпусов и студенческих общежитий.

...Командировка в Томский политехнический была выбрана не случайно. В этом вузе умеют не только хорошо подготовиться и провести Ленинский урок, комсомольское собрание, встречу с ветеранами, но всю общественную работу ведут на высоком идеологическом уровне. Всю, какой раздел ни возьми. Я заинтересовалась организацией социалистического соревнования. Ответственный за эту работу в комитете ВЛКСМ достал с полки нужную папку:

— Вот разработано положение о смотре-конкурсе на лучший факультет и студенческую группу. Оно включает более сорока показателей. А это программа для ЭВМ.

Итоги смотра-конкурса в ТПИ подводятся раз в два года и каждый месяц по десяти показателям. В чем преимущество такой системы? Возможность ежемесячно выбирать те показатели, которые наиболее актуальны для данного периода (например, успеваемость в декабре, накануне сессии, более важна, чем подготовка к ССО), позволяет курировать всю работу в течение года. Ответственные за социалистическое соревнование на факультетах заполняют составленные программы. Затем эти данные обрабатывает ЭВМ. А чтобы они были объективными, комитет ВЛКСМ проводит перекрестные проверки на курсах, в группах.

Разработан и типовой дого-

вор о смотре-конкурсе между группами, победитель которого определяется раз в полгода. Из лучшей группы выдвигается, как правило, и наибольшее число студентов — победителей смотра-конкурса. То есть вся система социалистического соревнования построена таким образом, что предполагает в конечном счете личную заинтересованность каждого студента. Возможно, поэтому такой общественный резонанс получают в вузе чествования победителей. Заметим: не материальные поощрения (повышенная стипендия или льготная путевка), а моральные способности вызвать чувство гордости за своих товарищей.

Если заинтересоваться общественно-политической практикой, то и здесь у томичей есть что перенять. Общественно-политическая практика существует в советской высшей школе и нацелена на то, чтобы социальная активность ста-



Опыт комсомольской работы

ТОМСКИЕ ТРАДИЦИИ

ла для молодых людей их внутренней потребностью. Может, это не совсем так, но сложилось впечатление, что в нашем институте доминирует ОПП — в лекционной и агитационно-пропагандистской работе студентов. Томские политехники определили конкретные формы общественно-политической практики. Это задание по изучению функций различных общественных организаций на предприятии, проведение комсомольских и рабочих собраний, участие в производственных совещаниях, агитационная работа по привлечению молодежи в ряды ВЛКСМ, помощь рабочим в учебе, участие в организации социалистического соревнования и разработке рационализаторских предложений по улучшению качества продукции. В перспективе конкретизация ОПП сводится к разработке программ студенческой производственной практики на основе социальных потребностей конкретных предприятий.

Хорошим подспорьем в этом служит факультет общественных профессий института. Занятия на двенадцати отделениях ФОП расширяют кругозор студентов, что многими считается их главной целью, но прежде всего они дают общественную профессию, и это соответствует прямому назначению факультета. На отделениях организаторов добровольных народных дружин занимается 700 (!) человек, профоргов — 300. Готовят также корреспондентов и фотокорреспондентов, организаторов по туризму, организаторов ДОСААФ, радио- и кинооператоров, культургов. У томских политехников нет таких отделений, которые студенты с иронией называют ликбезами — за то, что знания, полученные на них, нужны лишь для собственного самообразования, применения же в общественной работе не находят.

В конце учебного года для слушателей ФОП проводится большой выпускной бал. Это

тоже традиция, и не только праздничная, она повышает авторитет факультета, авторитет общественной профессии.

У томичей много добрых традиций: работа со школьниками, агитбригады «Снежинка ТПИ», студенческое самоуправление (в ТПИ упразднены должности комеданта и дворника, студенты сами оборудуют рабочие комнаты, существуют общественные деканаты), самодеятельные клубы, коллективные поездки на охоту и рыбалку. Все они рождаются не сами по себе. Это — результат целенаправленной идеологической работы в вузе. Мы убедимся в этом на примере студенческого клуба «Каникула».

Как оказалось, стать представителем ее кругов не так просто, но гостям они искренне рады. О «деловых кругах» знают во всем студенческом Томске и за его пределами. Деловые круги — это добрые, веселые, отличные ребята. Как-то, одиннадцать лет назад, дружные студенты специальности «автоматика и телемеханика», съездив в студенческий строительный отряд, не захотели расставаться друг с другом. И решили на базе своего коллектива создать самодеятельный клуб, который назвали «Каникула». У «Каникулы» лучшая в институте стенгазета, свой пресс-центр и радиостудия. А каковы цели и задачи клуба? Их много.

Во-первых, организация строительного движения на факультете и формирование стройотрядов. Та самая общественная работа, которая называется немного буднично «подготовительный период ССО», здесь выступает не преддверием будущей интересной стройотрядовской жизни, а сама приносит радость, увлекает. Осенью и весной в клубе проходят «недели ССО», когда идет запись в отряды и утверждение кандидатов в бойцы. В это время организуют встречи первокурсников с ветеранами ССО, выступления

агитбригад, выпуски стенных газет, с новичками проводят собеседование, КВН. Как говорит президент клуба Николай Ковалев, существует целенаправленная система «решеток», которая просеивает таланты. А весной подобранные кандидатуры утверждают факультетские советы общественных организаций, куда входят деканы, представители выпускающих кафедр, руководители клуба.

Вторая задача, которую ставит перед собой «Каникула», — развитие творческих способностей студентов. При клубе есть свой вокально-инструментальный ансамбль, театр эстрадных миниатюр. ИКО (инициативное клубное объединение) возглавляет работу клубов интересных встреч и «Искатель», действующих внутри самой «Каникулы».

Еще одна из ее задач — организация культурного досуга студентов. У клуба много почетных членов, в том числе, например, директор Томского Дворца зрелищ. Поэтому студентам не представляло трудности встретиться с артистами Новосибирского театра драмы, гастролировавшего в Томске, ансамблем «Верасы».

Ежегодно клуб торжественно отмечает день своего рождения и проводит зимы. Накануне праздника вывешивается гигантское объявление о мини-футбольном матче, в котором принимают участие «Королевские буйволы» и «Ромашишки». У «Каникулы» есть прекрасная осенняя традиция — посвящение в первокурсники. Колонна студентов с флагами, транспарантами, факельными огнями движется к альма-матер — главному корпусу института. Навстречу им выходят представители партийной организации вуза, деканата — начинается символическая церемония посвящения.

Кстати сказать, «Каникула» — не единственный студенческий клуб ТПИ. Такие клубы есть на каждом факультете, в каждом общежитии. О клубе «Мечта» было напеча-

но в журнале «Советский Союз». Это — его признание в масштабах страны. «Лада» возникла как клуб прикладного искусства и объединила мастеров резьбы по дереву и чеканке, рукодельниц — вышивальщиц и вязальщиц, художников. Самодеятельные умельцы устраивают выставки своего творчества.

Цель членов клуба «Фантазия» — воспитание музыкального вкуса, умения молодежи разбираться в классической, эстрадной, зарубежной джазовой музыке.

А как вы представляете, где проходит вечера клубов? В Ленинских комнатах, холлах общежитий? У каждого клуба в общежитии свой зал, «от и до» оборудованный самими студентами. Сами выполняли чеканку, выжигали деревянные панно, монтировали светоборудование, выстилали пол и теперь в непринужденной обстановке за чашечкой кофе в сопровождении вокально-инструментального ансамбля спорят, размышляют, мечтают, поют, танцуют, обсуждают студенческие проблемы.

Я спросила президента клуба об основном источнике финансирования «деловых кругов».

— Все деньги заработаны на субботниках — помогаем некоторым строительным организациям вовремя сдать объекты. И еще есть такая «финансовая» традиция — каждый наш стройотрядовец, возвращаясь из ССО, добровольно сдает по десять рублей в фонд клуба. Сейчас вот будут большие расходы: хотим расширить свой зал, переоборудовать его заново. Знаете, как это будет выглядеть?

— Так ведь, когда ваши планы осуществляются, вы закончите институт?

— За нами придут другие!

— Скажите, а что означает «Каникула»?

— «Каникула»? Это — восходящая звезда...

С. АЛПАТКИНА,
наш корр.

Томск — Красноярск.



НА СНИМКАХ: участники художественной самодеятельности нашего института.

Фото Е. Ванслава.

9 апреля, во время институтской научно-технической конференции, на заседании секции архитектуры был прочитан доклад старшего преподавателя Юлии Израйлевны Гринберг «Проблемы комплексного проектирования, реставрации и использования памятников архитектуры». Доклад этот явился своеобразным завершением трудной и долгой работы в течение ряда лет энтузиастов кафедры, преподавателей и студентов.

...Здания, которым сотни лет — древние церкви, жилые дома, торговые лавки, военные укрепления, — какова их судьба? Чем они являются в наши дни — архаизмом или бесценным сокровищем, которое мы должны оберегать и разумно использовать — вот тема доклада. Вопрос же об использовании памятников архитектуры — один из наиболее трудных в истории культуры нашего государства.

Уже с первых лет Советской власти В. И. Ленин обращал внимание на сохранение и использование памятников архитектуры, скульптуры, живописи и вообще всех ценностей культуры и искусства. Однако получилось так, что многие произведения архитектуры оказались без должного внимания. Особенно тяжелая участь постигла памятники церковной архитектуры: уничтожение или, по крайней мере, полное игнорирование их как произведений искусства стало не только нормой, но некоей доблестью, выдавалось порой за борьбу с религией. Ретивые «борцы» крушили стены, разбивали колокола, с торжественностью сжигали иконы... Даже всемирно известный, признанный за одно из чудес света храм Василия Блаженно-



НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНСТИТУТА

Доклад прочитан, работа продолжается

го на Красной площади стал вдруг помехой уличному движению, и кто-то предполагал снести его в соответствии с планом реконструкции Москвы. Что же говорить о менее значительных зданиях — судьба многих из них была самой плачевной: устроить склад, поместить в нем незначительное учреждение или сотворить еще что-нибудь в этом роде было самым что ни на есть обычным делом. А те здания, что избежали подобной участи, потихоньку ветшали, разваливались, немногие дошли до наших дней в хорошей сохранности.

Но тут очень кстати подоспело новое всемирное увлечение — туризм. Туристу, как водится, нужно показывать историю того города или местности, где он находится на экскурсии. А выражается она в чем? В той же архитектуре и иных произведениях искусства, в интересных ландшафтах. Вот и возникла задача разыскать, исследовать и, по возможности, восстановить в первоначальном виде то, что уцелело. Затем — включить архитектурный объект в один из туристских маршрутов, что также является отнюдь не легким делом. Примером та-

кой работы могут служить восстановленные и ставшие чрезвычайно популярными архитектурные ансамбли многих древнерусских городов.

Но все это пока относится к европейской части СССР. В Сибири же подобных примеров восстановления и использования древней архитектуры почти нет. Между тем и здесь есть немало городов, достойных стать настоящими центрами туризма. Одним из них является, в частности, Енисейск, бывший в XVII—XVIII веках одним из наиболее крупных и важных по своему значению городов Восточной Сибири. В нем сохранилось немало памятников того периода, причем расположены они большей частью так, что не составляет особого труда создать из них единый комплекс — архитектурный заповедник, рассказывающий об освоении Сибири русскими в XVII—XVIII веках. Уже разрабатываются проек-

ты такого комплекса, причем студенты кафедры архитектуры принимают в этом деле самое активное участие: производят обмеры и описание зданий, выясняют их историю, делают проекты по реставрации и дальнейшему использованию этих памятников. Некоторые из этих проектов были выполнены и выполняются в настоящее время как дипломные работы.

Однако проект, как бы хорош он ни был, это далеко не все, что нужно для воссоздания архитектурного памятника и, тем более, целого ансамбля. Реставрация старин-

ных зданий — дело чрезвычайно трудоемкое, кропотливое и дорогое. Все должно быть сделано точно так же, как и при строительстве, значит, нужны материалы, какие, может быть, не делали уже в течение двухсот лет, нужно строго выдерживать древнюю технологию строительства знаковую лишь по описаниям... Поэтому студенты архитектурно-строительного факультета, увлеченные идеей создания архитектурных заповедников, и создали свои особые ССО «Реставратор», «Зодчий», занимающиеся реставрацией памятников архитектуры. На их счету уже несколько успешно проведенных восстановлений старинных зданий.

Все, что удалось сделать — это сравнительно небольшая часть того, что можно и обязательно нужно сделать для сохранения старинной архитектуры — этой неотъемлемой части истории нашей страны и народа. Серьезная работа в этом направлении институтом только начата, но, несомненно, она в будущем примет гораздо более широкий размах. Нужно только, чтобы ей уделялось достаточно внимания со стороны соответствующих организаций, а непосредственно занимались ею заинтересованные, неравнодушные к своему делу люди — таков главный вывод доклада Ю. И. Гринберг. Нам остается только надеяться, что он получит должный отклик, и работа в этом направлении будет успешно продвигаться и дальше.

НА СНИМКЕ: старший преподаватель кафедры архитектуры Юлия Израйлевна Гринберг.

Е. ВАНСЛАВ. Фото автора.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

КУДА ИСЧЕЗАЮТ ВИЛКИ?

В одном из номеров нашей газеты под заголовком «Блины едят ложкой?» был дан ответ на критическое письмо о низкой культуре обслуживания в студенческой столовой, блинной общежития № 5 и буфетах учебных корпусов. В ответе, в частности, указывалось, что в студенческом столовом сервисе давно отсутствуют вилки. Недавно в редакцию вновь поступил сигнал о том, что вопрос до сих пор не решен. С ним мы обратились в соответствующие организации.

О принятых мерах нам сообщает директор столовой № 26 В. Н. Рутковская:

— Для приобретения вилок и ложек бухгалтерией института было перечислено на торговую базу 4000 рублей. В счет этой суммы получено пока 400 вилок и 800 ложек. Они сразу же были промаркированы и распределены по институтским точкам общепита.

И что же? В первый день в блинной и буфетах исчезло 50 вилок, а в течение недели — половина приобретенных. В ходе рейда маркированные вилки были обнаружены в комнатах студенческих общежитий.

От редакции. В такой ситуации мы затрудняемся решать вопрос в пользу авторов критического письма, поступившего в редакцию. Профбюро факультетов и студсоветов общежитий предлагаем обсудить названные факты и провести соответствующую воспитательную работу.

Сообщаем также, что производство вилок осваивается цехом ширпотреба Красноярского комбайнового завода, то есть в ближайшее время они перестанут быть дефицитом для предприятий общепита.



НА ГОЛУБЫХ ДОРОЖКАХ

Три дня в бассейне «Локомотив» сильнейшие пловцы края оспаривали звание чемпионов. В сборную города вошли и спортсмены нашего института. Они успешно выступили в соревнованиях и были единственными, кто поднялся на пьедестал почета.

Алексею Мамаеву, студенту санитарно-технического факультета, была вручена лента чемпиона и жетон за победу на дистанции 100 метров брассом. Он же стал в числе победителей на двухсотметровой дистанции — вторым прибыл к финишу тем же стилем.

На дистанции 100 метров стилем баттерфляй Алексей Мамаев был третьим.

Серебряным призером соревнований стал Сергей Шахматов — студент теплоэнергетического факультета. Он успешно выступил в заплыве на 100 метров вольным стилем.

Высокие показатели и у остальных участников соревнований.

Г. ЗАНКИН, старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.



7 мая в институте прошла одиннадцатая традиционная эстафета по военно-прикладным видам спорта, посвященная 35-й годовщине Победы над фашистской Германией. Она призвана способствовать формированию у студентов высоких морально-боевых качеств, популяризировать военно-прикладные виды спорта,

повышать спортивное мастерство будущих офицеров. Победителем в эстафете признан коллектив радиотехнического факультета, на втором месте — электроэнергетики, на третьем — механики.

НА СНИМКЕ: метание гранаты.

Фото Е. Ванслова.

Всесоюзный турнир

VII Всесоюзный турнир по боксу, проходивший на ринге Дома физкультуры нашего института, посвященный памяти Героя Социалистического Труда академика Л. В. Кириенского. 146 боксеров, представители 33 городов из восьми союзных республик, вышли на старт этого турнира. 22 сильнейших из них оспаривали звание победителя и право на присвоение звания «Мастер спорта СССР». Победителями в своих весовых категориях стали наши земляки В. Заборских, И. Водопьянов, С. Мутовин, свердловчанин О. Уфимцев, О. Горбачев из Кемерово, Н. Берко из Хабаровска, новосибирец М. Иноземцев, читинец А. Василенко, абаканец Н. Иванков, кемеровчанин Ю. Еремчук и боксер из Калининграда В. Барсуков.

Закончились межфакультетские соревнования по волейболу, но не остыл еще пыл болельщиков. Ведь потрачено столько сил и энергии, а результаты выступлений нашей команды отнюдь не утешительные. Если в 1978 году наши спортсмены занимали первое место, то уже два года подряд они не могут подняться выше четвертого. На наш взгляд, причина их неудачи в несплоченности. В дружной команде каждый игрок знает свое место на площадке и все объединены одним стремлением — выиграть! В нашей команде этого не чувствуется. И хотя она способна соперничать с сильнейшими командами института, — об этом мож-

Верить в успех!

но судить по тому, что многие волейбольные матчи были проиграны с минимальным разрывом в счете, — она не принесла победу факультету в этом виде спорта. А все потому, что сборная факультета ни разу не собралась в полном составе на тренировку и даже не пыталась выступить и привлечь новых спортсменов для борьбы за честь факультета.

Теплоэнергетики проводят много массовых спортивных мероприятий, и есть немало способных студентов, желаю-

щих соединить свои силы и умение для общей победы. Так почему бы нашей сборной не передать свой опыт молодым и не позаботиться о том, чтобы оставить после себя достойных преемников? Надеюсь, что эта заметка в газете поможет оживить нашу спортивную работу.

Желаем своей команде плодотворных тренировок и успешных матчей. Постарайтесь, ребята, в будущем году занять первое место и не сдавать позиций!

А. НИКОЛАЕВ, Л. ЛАВРЕНТЬЕВА, Е. ЛЕДНЕВА, студенты, члены корпуса теплоэнергетического факультета.